

**Gminna Biblioteka Publiczna** w Dubiczach Cerkiewnych znalazła się w gronie 15 bibliotek w kraju, które przystąpiły do realizacji **projektu „TWOJE strony – MOCNE strony”**.

Organizatorem przedsięwzięcia jest **Zespół Projektu Społecznego 2012** (inicjatywa Instytutu Socjologii Uniwersytetu Warszawskiego), we współpracy z zespołem trenerów z Klubu Myśli Społecznej Inicjatywy oraz Fundacją Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego.

**Głównym celem projektu** jest zaangażowanie młodych użytkowników biblioteki w wypracowanie pozytywnego obrazu Państwa regionu, który mógłby stać się przesłanką dla kształtowania polityki promocji regionu przez władze samorządowe.

Projekt składa się z 4 elementów:

- **warsztat kreatywny dla młodzieży**, przeprowadzony przez pracownika biblioteki według specjalnie dostosowanej metody GPS for Enterprises, opracowanej przez Flanders DC Creativity Forum w Belgii. W ramach warsztatu młodzież będzie rozmawiać o swoich mocnych stronach i talentach oraz mocnych stronach swojego regionu. Konstrukcja warsztatu zakłada identyfikację ewentualnych negatywnych komponentów autostereotypu i ich weryfikację poprzez wskazanie na pozytywne strony, na to, czym można się pochwalić, co można pokazać.

**Spotkanie warsztatowe z młodzieżą odbyło się dnia 19 marca 2011 r. o godz. 14<sup>00</sup> w tutejszej Bibliotece.**

- **stworzenie materiału audiowizualnego** (dowolnego, na przykład nagranych na nośnik cyfrowy) prezentującego Nasz region. Materiał ten stanowić będzie wizytówkę/portret regionu na wzór wysyłanych w kosmos zestawów informacji o Ziemi i jej mieszkańcach (Voyager Golden Record).
- **zaprezentowanie przygotowanego materiału** podczas imprezy Projekt Społeczny Imieniny Polski (4.06.2011 r. w Warszawie). W ramach tej imprezy będzie również miejsce na prezentację bibliotek uczestniczących w projekcie.
- Zwieńczeniem projektu „TWOJE strony – MOCNE strony” będzie **publikacja złożona z prac młodzieży – wyjątkowy Album o Polsce.**

**W związku z tym serdecznie zapraszamy do udziału w projekcie. Zarówno bezpośrednio poprzez uczestnictwo w działaniach jak i pośrednio poprzez wsparcie merytoryczne i materiałowe „pracującej” młodzieży.**